|  |
| --- |
| L’insalata, la compro al mercato. |

|  |
| --- |
| **V této lekci se žáci seznámí se zájmeny přímého předmětu a naučí se názvy různých obchodů. Dovědí se také, jaké předložky se používají ve spojení s názvy obchodů.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere prodotti alimentari, esprimere gusti e preferenze

Contenuti lessicali: tipi di negozi con prodotti alimentari

Contenuti grammaticali: pronomi diretti, preposizioni con i negozi

Materiale: materiale fotocopiabile 20, materiale proiettabile 9

Metodi: attivo, euristico, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per ripassare il vocabolario della lezione precedente gli studenti fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 20**.
* L’insegnante scrive sulla lavagna: *fare la spesa*. Spiega il significato. Chiede agli studenti dove fanno la spesa.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 2 e 3** – uno studente legge ad alta voce i nomi dei negozi che sono nei disegni (esercizio 3), poi un altro legge i nomi dei prodotti sulle foto (esercizio 2). Gli studenti abbinano i prodotti ai negozi. L’insegnante commenta il quadro rosso con le preposizioni che si usano con i negozi. Dopo l’insegnante dice agli studenti di scrivere le frasi secondo il modello: compro la frutta dal fruttivendolo.
* L’insegnante visualizza **il** **materiale proiettabile 9** e spiega che cosa sono e come si usano i pronomi diretti *lo*, *la*, *li*, *le*.
* **Esercizio 3** – gli studenti rispondono alle domande usando i pronomi diretti *lo*, *la*, *li*, *le*. L’insegnante spiega che spesso si mette l’oggetto all’inizio della frase e in tal caso bisogna ripeterlo con il pronome diretto corrispondente.
* **Esercizio 4** – gli studenti scrivono e poi leggono dove possono comprare i prodotti elencati.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 8 del quaderno degli esercizi** – gli studenti rispondono alle domande sostituendo i sostantivi con i pronomi diretti giusti.
* **Esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano in coppia, indovinano quale prodotto è descritto e dopo inventano loro tre definizioni con i pronomi diretti.
* **Compito di casa** – es. 7/ p. 71 del quaderno degli esercizi.